



عنوان درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۲ (۱,۵ واحد تئوری ، ۰,۵ واحد عملی)	کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ندارد	دانشکده بهداشت	نام مدرسان: علی صفری مرادآبادی

• هدف کلی درس:

- کسب دانش و نگرش لازم نسبت به اهمیت مدارس به عنوان عرصه ی فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی با اولویت های مشکلات و رفتارهای مرتبط با سلامت و جنبه های اجرایی آن
- کاربست مهارت کسب شده در تحلیل وضعیت و برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در مدارس (در مقیاس محدود)

• منابع مطالعاتی مدرس:(بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- بهداشت مدارس، مولف: پروش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، انتشارات چهر، چاپ سوم ۱۳۸۶
- بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت، مولف: دکتر فرخنده امیر شکروی، انتشارات سیحان، ۱۳۹۱
- کوریکولوم جامع آموزش سلامت در مدارس از مقطع پیش دبستانی تا پایان پیش دانشگاهی، مولفین: دکتر حسین اسکندری، دکتر شهرام رفیعی فر، اداره ارتباطات و آموزش سلامت، ۱۳۸۴
- موسسه کودک به کودک با همکاری صندوق کودکان سازمان ملل متحد " .ارتقای بهداشت در مدارس . "ترجمه مزده سعیدی نژاد و همکاران. وزارت آموزش و پرورش، وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشکی : تهران 1380
- یانگ، بوری و سوزان درستن " .آموزش بهداشت برای بچه ها در خانه و مدارس . "ترجمه سعید پارسی نیا، انتشارات نشر جوان :تهران
- امیر خانی و همکاران " .آموزش همسالان متکی بر شواهد "، تهران 1387
- فتحعلی لواسانی ، فهیمه " . مهارتهایی برای زندگی " . سازمان بهزیستی کشور و وزارت آموزش و پرورش : تهران 1382
- ایلینگورث، رونالد س " . کودک و مدرسه " . ترجمه شکوه نوابی نژاد. انتشارات رشد، تهران 1371



- پارک، جی.ای و ک. پارک "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی" ترجمه حسین شجاعی تهرانی، انتشارات سمات، تهران 1387
- سایر منابع موجود در اینترنت با توجه به نیاز فراگیران

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

- بهداشت مدارس، مولف: پریوش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، انتشارات چهر، چاپ سوم ۱۳۸۶
- بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت، مولف: دکتر فرخنده امیر شکروی، انتشارات سبحان، ۱۳۹۱
- کوریکولوم جامع آموزش سلامت در مدارس از مقطع پیش دبستانی تا پایان پیش دانشگاهی، مولفین: دکتر حسین اسکندری، دکتر شهرام رفیعی فر، اداره ارتباطات و آموزش سلامت، ۱۳۸۴
- موسسه کودک به کودک با همکاری صندوق کودکان سازمان ملل متحد "ارتقای بهداشت در مدارس". ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران. وزارت آموزش و پرورش، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی : تهران 1380
- یانگ، بورلی و سوزان درستن "آموزش بهداشت برای بچه ها در خانه و مدارس". ترجمه سعید پارسی نیا، انتشارات نشر جوان : تهران
- امیر خانی و همکاران "آموزش همسالان متکی بر شواهد"، تهران 1387
- فتحعلی لواسانی، فهمیه "مهارتهایی برای زندگی". سازمان بهزیستی کشور و وزارت آموزش و پرورش : تهران 1382
- ایلینگورث، رونالد س "کودک و مدرسه". ترجمه شکوه نوابی نژاد. انتشارات رشد، تهران 1371
- پارک، جی.ای و ک. پارک "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی" ترجمه حسین شجاعی تهرانی، انتشارات سمات، تهران 1387
- سایر منابع موجود در اینترنت با توجه به نیاز فراگیران



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس ، مبانی ارتقاء سلامت در مدارس	۱	علی صفری مرادآبادی
۲	اصول خدمات بهداشتی مدارس	۱	علی صفری مرادآبادی
۳	مهارتهای زندگی	۱	علی صفری مرادآبادی
۴	مهارتهای زندگی		علی صفری مرادآبادی
۵	اصول تغذیه و رفتارهای غذایی	۱	علی صفری مرادآبادی
۶	ایمنی و روشهای پیشگیری از حوادث	۱	علی صفری مرادآبادی
۷	بهداشت محیط مدارس	۱	علی صفری مرادآبادی
۸	بهداشت محیط مدارس		علی صفری مرادآبادی
۹	ترم میان امتحان		
۱۰	نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان در خدمات بهداشت مدارس	۱	علی صفری مرادآبادی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۱	نقش و اهمیت مشارکت والدین در خدمات بهداشت مدارس	۱	علی صفری مرادآبادی
۱۲	نقش و اهمیت مشارکت کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس	۱	علی صفری مرادآبادی
۱۳	بیماریهای شایع در دانش آموزان	۱	علی صفری مرادآبادی
۱۴	مدارس مروج سلامت	۱	علی صفری مرادآبادی
۱۵	کار عملی	۲	علی صفری مرادآبادی
۱۶	کار عملی		علی صفری مرادآبادی
۱۷	آزمون پایان ترم		



بسم الله
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	فعالیت کلاسی، پرسش و پاسخ و مشارکت در فعالیتهای کلاسی و حضور منظم در کلاس		۲
۲	کار عملی		۴
۳	آزمون پایان ترم		۱۴
	جمع		۲۰



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس مبانی ارتقاء سلامت در مدارس	۱- سابقه بهداشت مدارس در ایران را بداند، ۲- اهداف بهداشت مدارس را تبیین کند، ۳- مفهوم ارتقای سلامت را بداند، ۴- اولویتهای بهداشتی در کشورهای جهان سوم را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد
۲	اصول خدمات بهداشتی مدارس	- مفهوم مدرسه سلامت محور را بداند، - پنج جزء برنامه بهداشتی در مدارس را نام ببرد، - نقش آموزش بهداشت در برنامه های ارتقاء سلامت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد
۳	مهارتهای زندگی	- نقش فراشناخت و یادگیری مهارتهای زندگی را بداند، - روشهای موثر ابراز وجود را با مثالهای کاربردی تشریح نماید، - اساس مسولیت پذیری را بداند، - روشهای موثر ابراز صحیح	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			عصبانیت در کودکان را بداند.		
۴	مهارت‌های زندگی	- روش‌های مثبت اندیشی را بداند - روش‌های کلیدی کسب مهارت در برقرای ارتباط مؤثر را توضیح دهد، - مهارت‌های سازگاری با دیگران را توضیح دهد، - موارد کاربرد مهارت‌های زندگی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائژیک و وایت برد
۵	اصول تغذیه و رفتارهای غذایی	- نیازهای غذایی دانش آموزان را در سنین مختلف بداند، - رفتارهای غلط غذایی را بشناسد، - نقش تغذیه را در ارتقاء بهداشت جسم و روان توضیح دهد، - نقش رسانه‌های ارتباط جمعی را در شکل‌گیری عادات غذایی تبیین نماید، - روش‌های مؤثر برای ارائه غذاهای سالم در مدارس را بداند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائژیک و وایت برد
۶	ایمنی و روش‌های پیشگیری از حوادث	- محل‌های وقوع حوادث را بداند، - اقدامات پیشگیرانه در مدرسه را توضیح دهد، - اقدامات پیشگیرانه در منزل را تبیین نماید، - اقدامات پیشگیرانه در جاده را بداند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائژیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۷	بهداشت محیط مدارس	- اصول بهداشت محیط در مدارس را بیان نماید. - آیین نامه بهداشت محیط مدارس را بداند، - بهداشت محیط زیست را تعریف نماید، - اصول ارگونومی در مدارس را بداند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد
۸	بهداشت محیط مدارس	- تسهیلات بهداشتی در مدرسه را ارزیابی کند. - اقدامات بهداشتی مناسب در اطراف مدرسه را تبیین نماید، - بهداشت و سلامتی کارکنان را ارزیابی کند، - استانداردهای صدا و نور را در مدارس بداند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد
۹	امتحان میان ترم				
۱۰	نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان در خدمات بهداشت مدارس	- مفهوم همسالی را بیان نماید، - فلسفه یادگیری فرد از همسالان خود را بداند، - ویژگیهای همسال آموزش دهنده را نام ببرد، - معیارها و فرایند انتخاب همسال آموزش دهنده را بداند، - مشخصات آموزشی یاری کودک به	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- کودک را نام ببرد، - نقشهای همسال آموزش دهنده را توضیح دهد.		
۱۱	نقش و اهمیت مشارکت والدین در خدمات بهداشت مدارس	شناختی	- مفهوم مشارکت در برنامه های بهداشتی را بداند، - روشهای برقراری ارتباط موثر با والدین را توضیح دهد، - روشهای جلب مشارکت والدین در برنامه های بهداشت مدارس را بیان نماید.	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد
۱۲	نقش و اهمیت مشارکت کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس	شناختی	- مفهوم مدرسه سلامت محور را تبیین نماید، - استراتژیهای معلم سلامت محور را بیان نماید، - روشهای ادغام مفاهیم بهداشتی را در درس دانش آموزان بداند، - روشهای سازماندهی کارکنان به عنوان منابع در مدرسه را توضیح دهد.	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد
۱۳	بیماریهای شایع در دانش آموزان	شناختی	- اختلالات شایع رفتاری و اجتماعی در دانش آموزان را بداند، - روشهای پیشگیری از اعتیاد را تبیین نماید، - اصول مراقبت از بیماریهای غیر واگیر را تشریح نماید،	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- راهکارهای مراقبتی از دانش آموزان در معرض خطر را توضیح دهد.		
۱۴	مدارس مروج سلامت	- مفاهیم، مبانی و ویژگی های مدارس ارتقا دهنده سلامت را توضیح دهند. - اهداف و استراتژی های مدارس ارتقا دهنده سلامت را توضیح دهند. - الگوها و اجزای برنامه مدارس ارتقا دهنده سلامت را توضیح دهند.	روانی - حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد
۱۵	کار عملی: طراحی یک موضوع بهداشت مدارس برنامه ریزی یک موضوع بهداشت مدارس		شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد
۱۶	کار عملی: اجرا و گزارش یک موضوع بهداشت مدارس		شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد
۱۷	آزمون پایان ترم				



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.